

# Besondere Unterstützung für alle Schülerinnen und Schüler

## **Beobachtung, Diagnose und Dokumentation**

Schuleingangsdiagnostik: LauBe  
Vorklärung und Feststellungsverfahren:  
K-ABC, CFT-R, BUEGA,...  
Patho- Linguistische Diagnostik: PLD,  
Lese-Rechtschreibung (HSP, Lesetests),  
Rechenschwäche nach AV Rechenstörung,...

## **Lerngruppen nach Bedarf und Förderschwerpunkten**

Temporäre Lerngruppen  
(Mathematik/Deutsch in der SaPh),  
Lernband (Lernen Kl. 3-6),  
Lernbüro (Em-Soz Kl. 3/4),  
Temporäre Lerngruppen (Sprache und  
Geistige Entwicklung individuell Kl. 1-6),  
Rechenschwäche

## **Innerschulische Beratung und/oder Begleitung**

von Eltern, Schülerinnen und Schülern,  
Lehrerinnen und Lehrern,  
(Integrations-) Erzieherinnen und -Erziehern  
Schulhelferinnen und Schulhelfern  
Schulsozialarbeit  
Schulleitung,...

## **Förderplanung**

Individuelle  
Förderpläne für den  
Unterrichts- und  
Freizeitbereich,  
Beratung und  
Unterstützung des  
Pädagogischen  
Personals

# **Integratives Aufgabenfeld**

Kinder mit den Förderschwerpunkten Lernen,  
Sprache, Emotional- Soziale-, Körperlich- motorische-  
und Geistige Entwicklung. Darüber hinaus Lese-  
Rechtschreib- & Rechenschwäche

## **Zusammenarbeit mit Kitas**

Besuch der kooperierenden  
Kitas, Beobachtungen am Kind,  
Elternberatung (z.B. Therapien,  
Rufen der Schulpflicht,...),  
Besuch von Elternabenden,  
...

## **Integrationserzieherinnen und -Erzieher**

Schulalltagsbegleitung der  
Schülerinnen und Schüler mit  
Integrationsstatus im Freizeitbereich  
(z.B. Einzelbetreuung,  
Förderkleingruppen mit  
Themenschwerpunkten wie  
Entspannung, Konzentration,  
sozialer Umgang, lebenspraktische  
Aufgaben, Schulaufgaben,...)

## **Außerschulische Kooperation mit**

KJPD / KJGD, Jugendamt und Betreuungshilfen  
Schulpsychologie,  
Autismusambulanz und - Verband  
Koordination für sonderpädagogische Förderung  
Diagnostiker (im Rahmen der Feststellungsverfahren)  
Therapeuten (Logopädie, Ergotherapie, Psychotherapie, Psychiater,)  
Soziale Gruppen, Charité (z.B. Diabetesberatung)  
Umliegende Kitas und Oberschulen (Übergabe, Austausch,...)

## **Schulhelferinnen/ Schulhelfer**

Unterstützung der  
Schülerinnen und Schüler  
nach  
§ 53,54,35a:  
Z.B. Pflegerische Tätigkeiten,  
Medikamentengabe,  
Unterrichtsbegleitung,  
Freizeitbegleitung,...