

## MUSIKALISCHE GRUNDSCHULE EIN NEUES SCHULPROFIL DER BERLINER SCHULLANDSCHAFT

**MEHR MUSIK VON MEHR LEHRERINNEN IN MEHR FÄCHERN ZU MEHR GELEGENHEITEN**

### Die Musik wird in den Unterricht vieler Fächer integriert durch...

- musikalische Auflockerungen
- Bewegungsspiele
- Rhythmisieren von Regeln
- Übungen zu Konzentration und Körperwahrnehmung
- thematische Lieder
- Musikalische Aktionen in der Schulgemeinschaft

### Die Musikalische Grundschule ist ein Schulentwicklungsprojekt und befördert „spielerisch“ bildungspolitische Schwerpunkte:

- **Sprachbildung:** Musik ist Sprache, beide bestehen aus Melodie und Rhythmus. Durch Musik findet ein Kind schnell Zugang zu Sprachverständnis und Schrift.
- **Inklusion:** Musik bindet alle Kinder freudvoll in das Unterrichtsgeschehen ein und ist somit wichtiger Bestandteil jeder inklusiven Schule.
- **Heterogenität:** Gemeinsames Musizieren ermöglicht jedem Kind auf jeder Leistungsebene mitzumachen.
- **Integration von Kindern ohne Deutsch- Kenntnisse:** Musik ist die einzige Weltsprache! Auch ohne eine gemeinsame Sprachgrundlage kann das Kind sich ausdrücken und über die Musik ein Gefühl für die deutsche Sprache entwickeln. Begriffsbildung ist durch Liedgut, Bewegungselemente und rhythmische Spiele leicht anzulegen. Barrieren werden schnell überwunden.
- **Kompetenzentwicklung:**
  - Spielerisch wird das Sprachverständnis im musischen Handeln nachhaltig angelegt, Begriffe werden sinnlich erfahren.
  - Musikunterricht beinhaltet in großem Umfang die Förderung der Sozialen Kompetenz durch Handeln und Erfolge in der Gemeinschaft.
  - Durch Erfolge wird das Selbstbewusstsein gestärkt.
  - Die Körperwahrnehmung wird gefördert, alle Sinne im Musikalischen Handeln aktiviert und sensibilisiert.
  - Präsentationen machen selbstsicher und bereiten die Kinder auf spätere Prüfungssituationen wie den MSA vor.

### Positive Entwicklung der Schulgemeinschaft

Die Schulgemeinschaft erfährt durch die musikalischen Elemente ein größeres Zusammengehörigkeitsgefühl und eine freudvollere Unterrichts- und Freizeitgestaltung. Das Fach Musik wird aufgewertet und das Angebotspektrum innerhalb der Schulen erweitert, ergänzt durch Kooperationen mit außerschulischen Partnern. Regelmäßige Netzwerktreffen sorgen für fachlichen Austausch, neue Impulse und den Erhalt von Qualität. Die Musikalische Profilierung findet großen Zuspruch bei den Eltern.

## In Berlin gibt es 43 Musikalische Grundschulen

(davon sind 31 zertifiziert und weitere 12 im Aufbau= i.A.):

Kurt- Tucholsky- Schule	<b>Mitte</b>	B.- Otto- Grundschule	<b>Steglitz- Zehlendorf</b>
Miriam Makeba- Schule		Ev. Schule Steglitz	
Allegro- Grundschule		C. - Brentano- Schule i.A.	
E. Mann- Grundschule		GS. am Buschgraben i.A.	
Wedding- Schule (i.A.)		Paul- Simmel- Schule	<b>Tempelhof- Schöneberg</b>
Reinhardswald- Schule	Neumark- Grundschule		
34. Grundschule (i.A.)	Ruppin- Grundschule		
GS unter den Bäumen	M.- Montessori- GS. i.A.		
M.-Buggenhagen- GS	<b>Friedrichshain- Kreuzberg</b>	P.- Klee- Grundschule i.A.	<b>Neukölln</b>
Trelleborg- Schule		O.- Heinroth- Grundschule	
Elizabeth- Shaw- Schule		Schule am Pegasusseck	
Bornholmer Grundschule		Friedrichshagener GS	
Birger- Forell- Schule		GS. am Heidekampgraben	<b>Treptow- Köpenick</b>
Ev. Schule Wilmersdorf	Sonnenblumen- GS i.A.		
Reinfeld- Schule i.A.	Schule am Gingkobaum i.A.		
Ev. Schule Charlottenburg	Hermann-Gmeiner- Schule	<b>Lichtenberg</b>	
Reinhold- Otto- Schule	Schule a.dViktoria- Stadt i.A		
Nehring- Grundschule	<b>Charlottenburg- Wilmsdorf</b>	Mark- Twain- Schule	<b>Reinickendorf</b>
Ch.Morgenstern- Schule		Lauterbach- Schule	
Schule am Gartenfeld i.A.		Reinecke- Fuchs- Schule	
C- Schurz- Grundschule		Chamisso- Grundschule	
Ev. Schule Spandau i.A.			
	<b>Spandau</b>		

**In Deutschland gibt es mehr als 400 Musikalische Grundschulen, Tendenz steigend.**

### So fing es an:

Das Projekt „Musikalische Grundschule“ wurde 2005 in Hessen von der Bertelsmann-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Ministerium entwickelt und erprobt. Berlin schloss sich 2009 der Bewegung an, es folgten Thüringen, Bayern, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen. Über 400 Schulen sind in nur neun Jahren zertifizierte „Musikalische Grundschulen“ geworden, neue Staffeln liefen in allen Bundesländern an.

### Die „Musikalische Grundschule“ erhält einen „Echo“!

Große Anerkennung erfuhr das Projekt 2012, als es den international renommierten Preis „Echo“ erhielt in der Rubrik „Nachwuchsförderung- Klassik“.

### Die Landes- und Regionalkoordination unterstützt die Schulen



Von links nach rechts: Landeskoordinatorin Christine Paetzel, Regionalkoordinatorinnen Manuela Czyborra, Simone Praetz, Heike Sydow und Julia Jäger