

Für alle Kinder – in allen Fächern

Verbindliche Operatoren:

- Erkläre!
- Ordne!
- Kennzeichne!
- Zeichne!
- Nenne!
- Beschreibe!

Fachspezifische

Operatoren werden von den Fach-konferenzen festgelegt.

Hinweis:

Die Operatoren sind momentan in Überarbeitung (Beschlussfassung: 3. SK)

Kinder ohne oder mit sehr geringen Deutschkenntnissen

Erwerb von Basiskompetenzen der deutschen Sprache in „Willkommensklassen“, um dem Unterricht in Regelklassen folgen zu können und Anbahnung erster Fachbegriffe:

- **Sprachklasse 1 -> Sk1** (Jahrgangsstufe 1 bis 2)
- **Sprachklasse 2 -> Sk2** (Jahrgangsstufe 3 bis 6)

Regelmäßige Teamsitzungen, halbjährliche Sprachentwicklungsberichte

Jährliche Sprachprofilanalyse

Sprachbildung

Sprachbildungskonzept für alle Fächer

Kinder mit Förderstatus

Temporäre Lerngruppen:

In Kleingruppen oder Einzelförderung werden die Kinder ihrem Entwicklungsstand und ihrer Jahrgangsstufe entsprechend unterstützt.

Kinder mit Basiskenntnissen der Deutschen Sprache

Sprachklasse 3 -> Sk3

Additiver und integrativer Erwerb weiterer Kompetenzen der deutschen Sprache bei Besuch der Regelklasse zur optimalen Integration in die Gruppe Gleichaltriger

Halbjährliche Sprachentwicklungsberichte in gemeinsamer Einschätzung mit dem Klassenlehrer

Jährliche Sprachprofilanalyse